

## ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖2 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

### ➤ วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### ➤ เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๕. นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๗. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา

### ➤ วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรับผิดชอบ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

### ➤ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓. จัดภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๔. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๖. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น

## ➤ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม พุทธศักราช ๒๕๖๒ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลัก เหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อ ตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่าง สร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีภาคภูมิใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

## ➤ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตเป็นสาธารณะ

➤ โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา								
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	80	80	80	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>800</b>	<b>๘00</b>	<b>๘00</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>
➤ รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
อาเซียนศึกษา	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>240</b>
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,120 ชั่วโมง/ปี</b>						<b>1,240 ชั่วโมง/ปี</b>		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยหิยม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘00)</b>
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>200</b>
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	120
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40
ส11202	การป้องกันการทุจริต 1	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือสำรอง		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยหิยม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘00)</b>
ท๑2๑๐๑	ภาษาไทย 2	๒๐๐
ค๑2๑๐๑	คณิตศาสตร์ 2	๒๐๐
ว๑2๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	๘๐
ส๑2๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	๔๐
ส๑2๑๐๒	ประวัติศาสตร์ 2	๔๐
พ๑2๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	๔๐
ศ๑2๑๐๑	ศิลปะ 2	๔๐
ง๑2๑๐๑	การงานอาชีพ 2	๔๐
อ๑2๑๐๑	ภาษาอังกฤษ 2	๑๖๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>200</b>
อ๑2๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	120
ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40
ส12202	การป้องกันการทุจริต 2	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือสำรอง		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘00)</b>
ท๑3๑๐๑	ภาษาไทย 3	๒๐๐
ค๑3๑๐๑	คณิตศาสตร์ 3	๒๐๐
ว๑3๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	๘๐
ส๑3๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	๔๐
ส๑3๑๐๒	ประวัติศาสตร์ 3	๔๐
พ๑3๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	๔๐
ศ๑3๑๐๑	ศิลปะ 3	๔๐
ง๑3๑๐๑	การงานอาชีพ 3	๔๐
อ๑3๑๐๑	ภาษาอังกฤษ 3	๑๖๐
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>200</b>
อ๑3๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	120
ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40
ส13202	การป้องกันการทุจริต 3	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือสำรอง		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘40)</b>
ท๑4๑๐๑	ภาษาไทย 4	160
ค๑4๑๐๑	คณิตศาสตร์ 4	160
ว๑4๑๐๑	วิทยาศาสตร์ 4	๘๐
ส๑4๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส๑4๑๐๒	ประวัติศาสตร์ 4	๔๐
พ๑4๑๐๑	สุขศึกษา ๔	๔๐
พ๑4๑๐๒	พลศึกษา 4	๔๐
ศ๑4๑๐๑	ทัศนศิลป์ 4	๔๐
ศ๑4๑๐2	ดนตรี/นาฏศิลป์ ๔	๔๐
ง๑4๑๐๑	การงานอาชีพ 4	80
อ๑4๑๐๑	ภาษาอังกฤษ 4	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>160</b>
อ๑4๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40
ส14201	อาเซียนศึกษา 4	40
ส14202	การป้องกันการทุจริต 4	40
ว14201	คอมพิวเตอร์ 4	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘40)</b>
ท๑5๑๐๑	ภาษาไทย 5	160
ค๑5๑๐๑	คณิตศาสตร์ 5	160
ว๑5๑๐๑	วิทยาศาสตร์ 5	๘๐
ส๑5๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส๑5๑๐๒	ประวัติศาสตร์ 5	๔๐
พ๑5๑๐๑	สุขศึกษา ๕	40
พ๑5๑๐๒	พลศึกษา 5	40
ศ๑5๑๐๑	ทัศนศิลป์ 5	40
ศ๑5๑๐๒	ดนตรี/นาฏศิลป์ 5	40
ง๑5๑๐๑	การงานอาชีพ 5	80
อ๑5๑๐๑	ภาษาอังกฤษ 5	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>160</b>
อ๑5๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40
ส15201	อาเซียนศึกษา 5	40
ส15202	การป้องกันการทุจริต 5	40
ว15201	คอมพิวเตอร์ 5	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>		<b>(๘40)</b>
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย 6	160
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ 6	160
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ 6	๘๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ 6	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๒	พลศึกษา 6	๔๐
ศ๑๖๑๐๑	ทัศนศิลป์ 6	๔๐
ศ๑๖๑๐๒	ดนตรี/นาฏศิลป์ ๖	๔๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ 6	80
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ 6	80
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>		<b>160</b>
อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40
ส16201	อาเซียนศึกษา 6	40
ส16202	การป้องกันการทุจริต 6	40
ว16201	คอมพิวเตอร์ 6	40
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๒๐</b>
แนะแนว		๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	11.0 น.ก. (440 ช.ม.)	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	11.0 น.ก. (440 ช.ม.)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส21101 สังคมศึกษาฯ 1	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษาฯ 2	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์ ๑	0.5 (20)	ส21102 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21102 พลศึกษา 1	0.5 (20)	พ21104 พลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ2110๑ ทักษะศิลป์ 1	0.5 (20)	ศ21103 ทักษะศิลป์ 2	0.5 (20)
ศ21102 ดนตรี/นาฏศิลป์ ๑	0.5 (20)	ศ21104 ดนตรี/นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ง21101 การงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ง21102 การงานอาชีพ 2	1.0 (40)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๒.5 น.ก. (120 ช.ม.)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	๒.5 น.ก. (120 ช.ม.)
ท2๑20๑ อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ ๑	0.5 (20)	ท2๑202 อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	0.5 (20)
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	0.5 (20)	ค๒๑๒๐2 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5 (20)
อ2๑201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	0.5 (20)	อ2๑202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ว๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	0.5 (20)	ว๒๑๒๐2 คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ส21201 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21203 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส๒๑๒๐2 การป้องกันการทุจริต ๑	0.5 (20)	ส๒๑๒๐4 การป้องกันการทุจริต 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>120 ช.ม.</b>	
แนะแนว		40	
ลูกเสือ/เนตรนารี		40	
ชุมนุม		30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 น.ก. (440 ช.ม.)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 น.ก. (440 ช.ม.)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส22101 สังคมศึกษาฯ 3	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษาฯ 4	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22102 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22102 พลศึกษา 3	0.5 (20)	พ22104 พลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ2210๑ ทักษะศิลป์ 3	0.5 (20)	ศ22103 ทักษะศิลป์ 4	0.5 (20)
ศ22102 ดนตรี/นาฏศิลป์ 3	0.5 (20)	ศ22104 ดนตรี/นาฏศิลป์ 4	0.5 (20)
ง22101 การงานอาชีพ 3	1.0 (40)	ง22102 การงานอาชีพ 4	1.0 (40)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.5 น.ก. (120 ช.ม.)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๒.5 น.ก. (120 ช.ม.)</b>
ท2220๑ อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	0.5 (20)	ท22202 อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ 4	0.5 (20)
ค๒2๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5 (20)	ค๒2๒๐2 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5 (20)
อ22201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ว๒2๒๐๑ คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว๒2๒๐2 คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
ส22201 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22203 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส๒2๒๐2 การป้องกันการทุจริต 3	0.5 (20)	ส๒2๒๐4 การป้องกันการทุจริต 4	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>120 ช.ม.</b>	
แนะแนว		40	
ลูกเสือ/เนตรนารี		40	
ชุมนุม		30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง	วิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	11.0 น.ก. (440 ช.ม.)	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	11.0 น.ก. (440 ช.ม.)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส23101 สังคมศึกษาฯ 5	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษาฯ 6	1.5 (60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23102 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23102 พลศึกษา 5	0.5 (20)	พ23104 พลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ2310๑ ทักษะศิลป์ 5	0.5 (20)	ศ23103 ทักษะศิลป์ 6	0.5 (20)
ศ23102 ดนตรี/นาฏศิลป์ 5	0.5 (20)	ศ23104 ดนตรี/นาฏศิลป์ 6	0.5 (20)
ง23101 การงานอาชีพ 5	1.0 (40)	ง23102 การงานอาชีพ 6	1.0 (40)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	3.0 น.ก. (120 ช.ม.)	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	3.0 น.ก. (120 ช.ม.)
ท2320๑ อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ 5	0.5 (20)	ท23202 อ่านเขียนเชิงวิเคราะห์ 6	0.5 (20)
ค๒3๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5 (20)	ค๒3๒๐2 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5 (20)
อ23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
ว๒3๒๐๑ คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว๒3๒๐2 คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ส23201 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23203 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ส๒3๒๐2 การป้องกันการทุจริต 5	0.5 (20)	ส๒3๒๐4 การป้องกันการทุจริต 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>120 ช.ม.</b>	
แนะแนว		40	
ลูกเสือ/เนตรนารี		40	
ชุมนุม		30	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	