

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นี้เป็นการปรับแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลก

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าว มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ใหม่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting: PBB) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดทำได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษา และผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนการจัดทำได้รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นโอกาส (+) และอุปสรรค (-) ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด สู่มาตรฐานคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอขอบคุณทุกท่านทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อย หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและส่งผลโดยรวมต่อการศึกษาของชาติต่อไป

(นายอุทัย บัวแสงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม

(นายบุญมา โสกา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ

การวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณสถานศึกษาตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นการปรับเปลี่ยน ระบบงบประมาณการเงินและการพัสดุเป็นหนึ่งในแผนปฏิรูประบบการบริหารงานภาครัฐที่นำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน(performance-based Budgeting;MTEF) ซึ่งเป็นการจัดสรรงบประมาณแบบมีเงื่อนไข สำนักงานประมาณจะให้อิสระในการบริหารทางการเงินกับหน่วยงาน เมื่อหน่วยงานมีหลักประกันเบื้องต้นได้ว่าจะสามารถนำงบประมาณไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น จึงเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา การจัดทำงบประมาณการใช้จ่ายล่วงหน้า ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนนอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียน แผนปฏิบัติการจึงจัดได้ว่าเป็นแผนเชิงรุกในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม เป็นโรงเรียนขนาดกลางได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น ฝ่ายบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการนักเรียนเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ขั้นให้ความรู้เกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
๒. การศึกษาข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๔. การประเมินสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและวางทิศทางของโรงเรียน
๕. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
๖. การจัดทำตารางสัมพันธ์เชื่อมโยงหลอมรวมสรุปแต่ละด้าน
๗. การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลผลิตเชิงปริมาณและคุณภาพ
๘. การกำหนดโครงการ และระยะเวลาของโครงการ
๙. งบประมาณระยะสั้น

สรุปสาระสำคัญดังนี้

จากการประเมินสภาพของโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม สรุปได้ว่า สภาพภาพของโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม อยู่ในตำแหน่งที่บ่งบอกว่า สถานศึกษามีความพร้อม มีความเข้มแข็ง แต่มีอุปสรรคจากปัจจัยภายนอกที่เป็นปัญหา เช่น ความยากจนของผู้ปกครอง เนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้าง ดังนั้นโรงเรียนจึงขาดปัจจัยในเรื่อง งบประมาณสนับสนุนจากชุมชน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ

ส่วนที่ ๑ บทนำ สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	๑
๑.๒ ข้อมูลทั่วไป	๒
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๓
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๑.๕ อาคารเรียนอาคารประกอบ	๖
๑.๖ ครุภัณฑ์	๗
๑.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
๑.๘ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน	๘
๑.๙ ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๘
๑.๑๐ การช่วยเหลือความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรอื่น	๘
๑.๑๑ ปัญหาสำคัญของหน่วยงาน	๙
๑.๑๒ กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐ ๑๗
โครงสร้างการบริหารและการจัดการของโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	๒๐
แผนผังโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม	๒๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางของโรงเรียน

๒.๑ วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
๒.๒ วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม (Vision)	๒๕
๒.๓ เป้าหมาย	๒๕
๒.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒๖

ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การจัดการศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของ สพฐ.	๒๘
๓.๒ จุดเน้นการดำเนินการ	๓๑
๓.๓ ความสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ระดับองค์กร	๓๑
๓.๔ มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	๓๘

ส่วนที่ ๔ จุดเน้นที่ควรพัฒนาคุณภาพ

๔.๑ เป้าประสงค์การพัฒนา	๔๓
๔.๒ ปัญหาและจุดเน้นที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน	๔๖
๔.๓ ความต้องการของโรงเรียน	๔๖

ส่วนที่ ๕	กรอบงบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า	
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๒	๔๗
	โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๗
	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๓
	- โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๕๖
	- โครงการพัฒนากระบวนการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน	๘๐
	- โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๘๓
	- โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๘
	- โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กร	๑๒๑
	- โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	๑๒๔
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๑๓๓
	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๑๔๑
	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๑๔๔
	- โครงการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๒
	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๗
	- โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์	๒๒๐
	- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๒๒๓
	- โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๒๒๖
	- โครงการพัฒนาสร้างจิตสำนึกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ	๒๓๑

ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	
	๖.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๒๓๘
	๖.๒ การประเมินผลและเครื่องมือการประเมิน	๒๓๘

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคผนวก