

ส่วนที่ ๔

จุดเน้นที่ควรพัฒนาคุณภาพ

๔.๑ เป้าประสงค์การพัฒนา

๑. ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ด้านผู้สอน

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลัง ความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

๓. ด้านผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

- ๔.๑ เด็กในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการมีสิทธิและโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงการการรับนักเรียนเข้ามารองรับ
- ๔.๒ จัดระบบดูแลนักเรียนก่อนวัยเรียนและในวัยเรียน ให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่จะได้รับบริการเพื่อส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา



แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์โรงเรียน

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม
๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	- ช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน ที่ไม่น่าพอใจ ด้วยวิธีการที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหานักเรียน	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาวันละคำ - กิจกรรมห้องสมุด ๓D - กิจกรรมธนาคารสูตรคูณ
๒.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ได้แก่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ประหยัด ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน มีความรับผิดชอบ	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและ หลากหลาย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๓.นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	- นักเรียนได้รับการฝึกกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ และพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ
๔.ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปตามแผน จัดการเรียนรู้	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมนิเทศภายใน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการทำแผนพัฒนา การศึกษา - การรายงานประจำปี SAR
๕.ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ/ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้ เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ	- พัฒนาทักษะการใช้สื่อ/ เทคโนโลยีให้แก่ครูผู้สอน	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ - กิจกรรมจัดซื้อสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมการผลิตสื่อและ นวัตกรรม
๖.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	จัดอบรมประชุมสัมมนา ทัศนศึกษาและดูงาน	โครงการพัฒนาบุคลากร - ส่งเสริมสนับสนุนการอบรม ประชุม สัมมนา - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี - ระบบทะเบียนประวัติและ อัตรากำลังบุคลากร



เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม
๗. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการด้านพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้	- โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๘. ผู้บริหารมีความสามารถในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และบุคลากร	- ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรและบุคลากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา - กิจกรรมต้นไม้พุดได้ - กิจกรรมจัดมาตรฐานโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยป้ายไวน์ลป้ายประชาสัมพันธ์
๙. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงาน	- ระดมความร่วมมือจากองค์กรส่วนท้องถิ่น	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๐. เด็กก่อนวัยเรียนและในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนมีสิทธิ์และโอกาสได้รับการบริการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ	- จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในเขตบริการ	โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - กิจกรรมการสำรวจสำมะโนประชากรนักเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๑๑. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ	- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน



๔.๒ ปัญหาและจุดเน้นที่ควรพัฒนาของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเหียม อำเภอปากชม จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ได้ปฏิบัติภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการจัดการศึกษา ทั้งระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ป. ๑ – ป. ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาโรงเรียนประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ซึ่งพอที่จะสรุปเป็นข้อ ๆ ดังต่อไปนี้คือ

๑. สถานศึกษายังขาดสื่อ IT และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการสอน
๓. สถานศึกษายังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น คณิตศาสตร์
๔. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
๕. ผู้ปกครองได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ราคายาพาราเซตอลต่ำลงเรื่อย ๆ สินค้าอุปโภคบริโภคราคาแพง ผู้ปกครองต้องไปหางานทำที่ต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาดูแลและสนับสนุน การศึกษาของบุตรหลานได้อย่างไม่เต็มที่
๖. งบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาจากส่วนราชการ และหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่เพียงพอในการพัฒนาการศึกษาของชุมชนให้ทันยุคโลกาภิวัตน์
๗. ครูมีภาระงานด้านเอกสารมากเกินไป ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

๔.๓ ความต้องการของโรงเรียน

๑. ต้องการห้องน้ำ – ห้องส้วม
๒. ต้องการครูผู้สอนคณิตศาสตร์
๓. ต้องการสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน
๔. ลดภาระงานด้านเอกสารเพื่อให้ครูได้มีเวลาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียน อย่างเต็มที่

