

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๖.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านห้วยขอบห้วยเทียม โดยกลุ่มรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กำหนดวิธีการขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จเป็น ๕ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมการ

ขั้นตอนที่ ๒ ปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๕ ประสานความสำเร็จ

รายละเอียดการ

ดำเนินงานดังนี้

| ขั้นตอน | กิจกรรมที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | ขอข่าย / เนื้อหาสาระ |
|-------------------------|---|----------------------------------|---|
| ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมการ | ๑. ผู้บริหารประชุมเชิงปฏิบัติการ/ชี้แจง แนวนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการพัฒนา สถานศึกษากับคณะครูทุกคน ๒. วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล คุณภาพภายใน | ตุลาคม ๒๕๖๑ | ๑. เป้าหมายทิศทางการนิเทศฯ ๒. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๕ ด้าน ๓. การพัฒนาตามจุดเน้นของ กระทรวงฯ / สพฐ. / สพป. ๔. การดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงฯ / สพฐ. / สพป. ๕. ผลการประเมินคุณภาพ ๖. การพัฒนาหลักสูตร ๗. โรงเรียนคุณภาพ ๘. ห้องเรียนคุณภาพ |
| ขั้นตอนที่ ๒ ปฏิบัติการ | ๑. ประชุมปฏิบัติการ / ชี้แจงทิศ ทางการพัฒนา ปฏิทินการนิเทศ ๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียน ๓. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ / เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ | ตุลาคม ๒๕๖๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ | ๑. เป้าหมายทิศทางการพัฒนา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓. แนวทางการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพ |



| ขั้นตอน | กิจกรรมที่ดำเนินการ | ระยะเวลา | ขอขำย / เนื้อหาสาระ |
|---|---|---|--|
| ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | ครูประจำชั้น/ประจำวิชา ๑. วิเคราะห์นักเรียนจากผลการประเมินเป็นรายบุคคล ๒. กำหนดเป้าหมายระดับห้องเรียนวางแผนการสอนและออกแบบการเรียนรู้ -๓. คณะครูจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของตนเองและนำเสนอผู้บริหาร ๔. จัดทำการเรียนการสอนและตามปฏิทินการปฏิบัติงานตามงานโครงการ / กิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดจนงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย | พฤษภาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ | โรงเรียนคุณภาพ ๑. ภาระงาน โครงการงาน / กิจกรรม / งานพิเศษ ๒. การนิเทศ/ ปฏิทินการนิเทศ การปฏิบัติงาน ๓. การดำเนินการตามกรอบกลยุทธ์ ห้องเรียนคุณภาพ ๑. หลักสูตร / การออกแบบการเรียนรู้ ๒. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๓. ICT มาใช้ในการจัดการศึกษา ๔. วิจัยเชิงบวกในห้องเรียน |
| ขั้นตอนที่ ๔ ติดตามและประเมินผล | ผู้บริหารโรงเรียน / คณะกรรมการประเมินแผนงาน /โครงการ /กรรมกรนิเทศ ๑. ติดตามตรวจสอบนิเทศภายใน/นิเทศการสอนตามปฏิทิน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนและประเมินผลงานและให้การเสนอแนะ | ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑. การดำเนินการตามกรอบกลยุทธ์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
| ขั้นตอนที่ ๕ ประสานความสำเร็จ | ๑. รวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานตามงานโครงการ /กิจกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดจนงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ๒. สรุปเทียบเป้าหมาย ๓. รายงานผล | ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒ | ๑. โรงเรียนคุณภาพ / ห้องเรียนคุณภาพตามกลยุทธ์ ๕ ด้าน ๒. การพัฒนาตามจุดเน้น / ตามนโยบายของกระทรวงฯ / สพฐ. / สพป. ๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตร ๕. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน |

๖.๒ การประเมินผลและเครื่องมือการประเมิน

๑. ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามกรอบกลยุทธ์ ๕ ด้าน โดยใช้แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ
๒. สอบถาม สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๓. ประเมินร่องรอยการทำงาน

